

**Конспект занятия шорского языка**  
по теме: «Согласные буквы и звуки - Қ К в шорском языке»

**Тип урока:** урок изучения нового материала.

**Цель урока:** актуализировать, расширить и углубить знания учащихся по фонетике шорского языка.

**Оборудование:** раздаточный материал, оформленная классная доска, презентация

**Ход урока (занятия):**

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Примечания
1. Организационный этап	<p><b>Слово учителя: приветственное слово, вводное слово.</b></p> <p>– <i>Эзеноктар, оғаннар!</i> (на шорском языке) <i>Орамда айас кўн! Қласста чақшы паллар!</i> (спрашиваю – как дела?) – <i>Қайдығ кўн?</i> <i>Запись на доске: Куртуйақ айдың он четти кўни</i></p> <p>– Ребята, я рада приветствовать вас и наших гостей, которые приехали сегодня к нам в гости в Горную Шорию и тоже хотят вместе с вами учить шорский язык, давайте теперь вы поприветствуете гостей:</p> <p>– Гости сегодня присутствуют на занятии, послушают, посмотрят, как вы хорошо работаете, отвечаете и наверняка захотят продолжить учить шорский язык.</p> <p>– Скажите, каков ваш сегодняшний настрой на урок, <b>Чақшы</b> или <b>Чабал</b>? Готовы пополнить свой багаж знаний <b>Эзе</b> или <b>Чоқ</b>? Мағат чақшы!!! Тогда начинаем наше занятие: садитесь прямо, спинка ровная, внимание на меня.</p> <p><i>Педагогическое требование на шорском языке:</i></p>	<p><b>Слушание.</b> <b>Глобальное, информативное, нерефлексивное слушание.</b></p> <p>Ответы: Куртуйақ айдың он четти кўни.</p> <p>– Эзеноктар аймақчылар!!!</p> <p><i>Говорят, какой у них настрой на урок, показывают различные жесты, используют мимику и т.д.</i> <b>Чақшы!!! Эзе!!!</b></p>	<p><i>Цветная запись на доске:</i> <b>Куртуйақ айдың он четти кўни</b> <b>Қласстаға иш.</b></p> <p><b>Чақшы/ Чабал</b> <b>Эзе!/Чоқ!</b></p>

	<p>– Проверьте готовность к уроку. На ваших столах должны лежать учебник, тетрадь и письменные принадлежности.</p>	<p><i>Дети проверяют: на парте лежат учебники «Шор тили», тетради, ручки.</i></p>	
<p><b>2. Повторение и обобщение изученного материала</b></p>	<p><b>Слово учителя, беседа: ведущее слово учителя, репродуктивная беседа, оценочное слово.</b></p> <p>– Ребята, давайте вспомним, сколько букв в алфавите шорского языка?  – Почему 38 букв?  – Назовите 5 шорских букв! (<i>показываю из тусеска, правильно учу произносить</i>)</p> <p>Чақшы!!!  – А буквы и звуки, какие бывают?</p> <p>– <i>Күлүктер!!!</i> Молодцы!</p> <p>– <i>Оғаннар, менде устолда көп сөстер пазоқ ийге төзекти.</i>  – Ребята, у меня на столе много слов и два тусеса. Вспомните, какие согласные звуки в этих словах твёрдые, а какие – мягкие? Давайте вместе распределим их в разные тусесы.</p> <p>– Итак, давайте с вами <b>сделаем вывод</b> (с записью на доске):  Слова, в которых есть твердые гласные: <b>А, О, У, Ы</b> – делают согласные звуки в словах <b>ТВЕРДЫМИ!</b>  Слова, в которых есть мягкие гласные: <b>Ө, Ы, И, Е (Э)</b> – делают согласные звуки в словах <b>МЯГКИМИ!</b></p> <p>– <i>Күлүктер!!!</i> Молодцы!  – А кто обратил внимание на запись даты на доске? Кто самый внимательный? Что особенного вы увидели?</p>	<p><b>Устные ответы учеников.</b></p> <p>– В алфавите шорского языка 38 букв.  – В основе алфавита шорского языка лежит алфавит русского языка – 33 буквы, к ним прибавляются 5 особенных шорских букв. <b>Қ Ғ Ң Ө Ы</b></p> <p>– Согласные и гласные.  – Звонкие согласные и глухие согласные.</p> <p><u>Слова с твердыми согл. зв:</u> соған, шаш, таң, қуш.  <u>Слова с мягкими согл. зв:</u> чер, күн, көп, пеш.</p> <p><i>Устно отвечают</i></p> <p><i>Ответы детей:</i>  - в записи даты отдельным цветом выделены буквы <b>Қ</b> и <b>К</b>:  <b>Қуртуйақ айдың он четти күни</b>  <b>Қласстаға иш.</b></p>	<p><i>На доске три таблички:</i>  Звонкие согласные  Глухие согласные  Гласные</p> <p>Два тусеса с надписью:  <i>мягкие согл. зв,</i>  <i>твёрдые согл. зв.</i></p> <p>Слова:  <b>Соған, шаш, күн, көп, қуш, пеш.</b></p> <p><b>А, О, У, Ы – твёрдые гласные</b></p> <p><b>Ө, Ы, И, Е (Э) – мягкие гласные</b></p>

	<p>– Молодцы, запишите в тетрадь дату урока: 17 октября.</p>	<p><i>Записывают дату</i></p>	
<p><b>3. Изучение нового материала</b></p>	<p><b>Слово учителя, беседа: ведущее слово учителя, репродуктивная беседа, оценочное слово.</b></p> <p>– Кто догадался о сегодняшней теме занятия? – Тема: «Согласные буквы и звуки – Қ К в шорском языке»</p> <p>Запишем тему!</p> <p>– Сегодня мы с вами определим особенность использования в речи согласных звуков <b>Қ и К</b>, а также в грамотном написании этих же согласных букв на письме.</p> <p>– Оғаннар, откройте учебник на стр.96, упр.24 (на экране картинки): <b>Солнце, девушка, снег, гусь. Коза, борьба, платье.</b></p> <p>– Чақшы! Давайте еще раз повторим слова, незнакомые нам слова постараемся запомнить.</p> <p>– Молодцы, слова хорошо запомнили и правильно их произнесли!</p> <p>– Смотрите, а вот и помощница-схема появилась на экране: давайте ее внимательно рассмотрим:</p> <div data-bbox="580 1190 1296 1369" style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>К + Ö, Ё, И, Е (Э) Қ + О, У, Ы, А</p> </div> <p>– На примере двух слов <b>кўн, кебе</b> разберем правило произношения и написания буквы К. Буква К (<i>пишу на доске</i>) и звук К (<i>произношу</i>) говорится и пишется в том случае, если в слове есть</p>	<p><i>Ответы детей:</i> - различие и правильное произношение, написание букв Қ и К</p> <p><i>Записывают</i></p> <p><i>Открывают стр.96</i></p> <p><i>Ответы детей:</i> <b>Солнце-кўн, девушка-қыс, снег-қар, гусь-қас. Коза-қой, борьба-кўреш, платье - кўнек.</b></p> <p><i>Дети повторяют</i></p> <p><i>Дети внимательно смотрят</i></p> <p><i>Ответ: Ö Ё И Е (Э)</i></p> <p><i>Примеры: кўн, кебе, көп, қилиш</i></p>	<p>Запись на экране и доске: «Согласные буквы и звуки – Қ К в шорском языке»</p> <p>(на экране картинки стр. 96, вылетают слова)</p> <p>На экране вылетают на картинках правильные слова</p> <p>На экране схема</p>

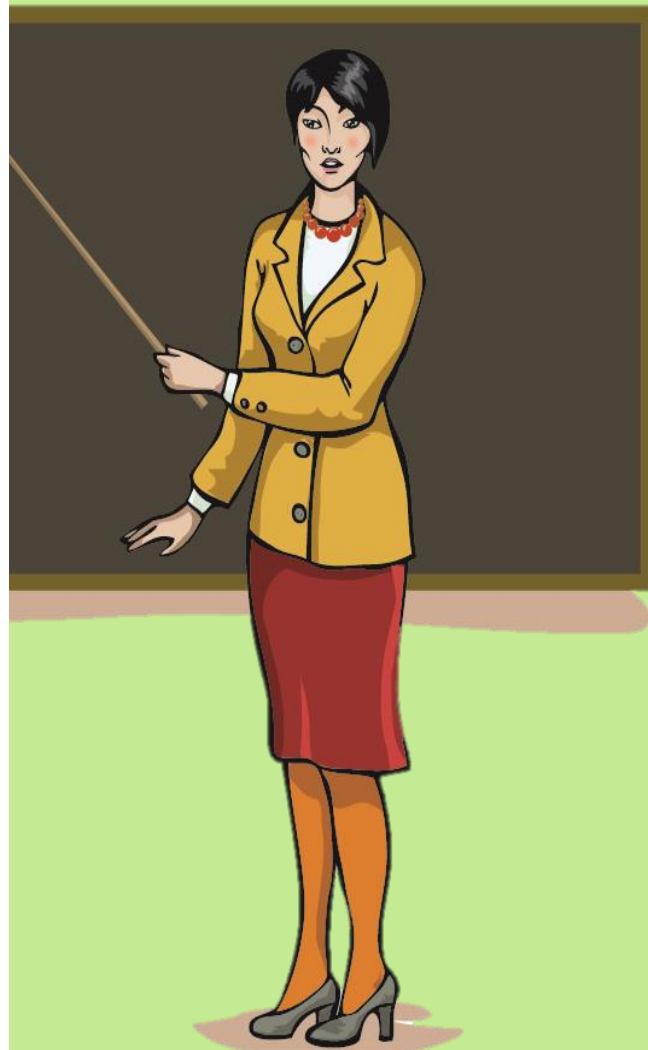
	<p>мягкие гласные! Назовите их: ....</p> <p>– На примере двух слов <b>қар, қой</b> разберем правило произношения и написания буквы Қ.</p> <p>Буква <b>Қ</b> (<i>пишу на доске</i>) и звук <b>Қ</b> (<i>произношу</i>) говорится и пишется в том случае, если в слове есть твёрдые гласные! Назовите их:</p> <p>– Запишите эту схему к себе в тетрадь.</p> <p>– Приведите свои примеры:</p>	<p>(ключ)</p> <p><i>Ответ: А, О, У, Ы</i></p> <p><i>Дети записывают схему в тетрадь с примерами: қар, қой, қыс, құрт</i></p>	
	<p><b>ФИЗМИНУТКА: апшақ, пөрұ, тұлғұ, қозан</b></p>		
<p><b>3. Закрепление изученного материала</b></p>	<p><b>Слово учителя: репродуктивная беседа.</b></p> <p>Согласные буквы и звуки Қ и К в шорском языке произносятся и пишутся по-разному, употребление их зависит от мягкости или твёрдости гласных.</p> <p><b>Если в слове есть твёрдые гласные, то пишем и произносим <u>Қ</u>.</b></p> <p><b>Если в слове есть мягкие гласные, то пишем и произносим <u>К</u>.</b></p> <p>– Предлагаю выполнить самостоятельную работу на карточках (<i>раздаём</i>). Спиши, вставь пропущенные буквы <b>Қ</b> или <b>К</b> (<i>3 минуты на выполнение</i>).</p> <p>– Давайте проверим работой у доски, приглашаю...</p>	<p><b>Образец записи:</b></p> <p><i>Дети помогают сформулировать правило: Если в слове есть <u>твёрдые гласные</u>, то пишем и произносим <u>Қ</u>. Если в слове есть <u>мягкие гласные</u>, то пишем и произносим <u>К</u>.</i></p> <p><i>Самостоятельно работают на карточках.</i></p> <p><i>Дети пишут и объясняют у доски.</i></p>	<p>Экран с карточками</p> <p>Работа с карточками</p>
<p><b>4. Домашнее задание</b></p>	<p><b>Слово учителя: педагогическое требование.</b></p> <p>– Ребята, схемы, которые мы с вами записали, необходимо выучить!</p>	<p><b>Слушание.</b></p> <p>Глобальное, информативное, нерелексивное слушание.</p>	
<p><b>5. Обобщение материала</b></p>	<p><b>Слово учителя: репродуктивная беседа, оценочное слово.</b></p> <p>– Сегодня на занятии мы с вами вспомнили об особенностях алфавита шорского языка, вспомнили звуки, буквы, гласные и согласные, мягкие и твёрдые гласные.</p> <p>Разобрали особенность произношения и написания согласных букв и звуков К и Қ, от чего оно зависит.</p> <p>Скажите, что вам запомнилось сегодня больше всего? Какие новые слова запомнили?</p>	<p><b>Беседа (репродуктивная, эвристическая).</b></p> <p><i>Устные ответы учеников.</i></p>	

	<p>Ребята, вы большие молодцы. Алғыш ползын!!! Спасибо всем за работу. Говорим друг другу: Алғыш ползын!!! Жду вас на следующем занятии. Кудайба!</p>		
--	---	--	--

# Қуртұйақ айдың он четти күни

## 1. Алфавит. Буквы и звуки

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Ғ</b>
а	бэ	вэ	гэ	ға
<b>Д</b>	<b>Е</b>	<b>Ё</b>	<b>Ж</b>	<b>З</b>
дэ	е	ё	жэ	зэ
<b>И</b>	<b>Й</b>	<b>Қ</b>	<b>К</b>	<b>Л</b>
и	и краткое	қа	ка	эль
<b>М</b>	<b>Н</b>	<b>Ң</b>	<b>О</b>	<b>Ө</b>
эм	эн	эң	о	ө
<b>П</b>	<b>Р</b>	<b>С</b>	<b>Т</b>	<b>У</b>
пэ	эр	эс	тэ	у
<b>Ұ</b>	<b>Ф</b>	<b>Х</b>	<b>Ц</b>	<b>Ч</b>
ұ	эф	ха	цэ	че
<b>Ш</b>	<b>Щ</b>	<b>Ъ</b>	<b>Ы</b>	<b>Ь</b>
ша	ща	твёрдый знак	ы	мягкий знак
	<b>Э</b>	<b>Ю</b>	<b>Я</b>	
	э	ю	я	



## Гласные звуки:

а, е, ё, и, о, ö, у, ү, ы, э, ю, я

**Согласные звонкие звуки:** [б], [в],  
[д], [з], [ж], [з], [г], [л], [м], [н], [ч],  
[р], [й'].

**Согласные глухие звуки:** [п], [ф],  
[т], [с], [ш], [к], [к], [х], [ч], [щ'],  
[ц].





күн



қыс



қар



қас



қой



күреш

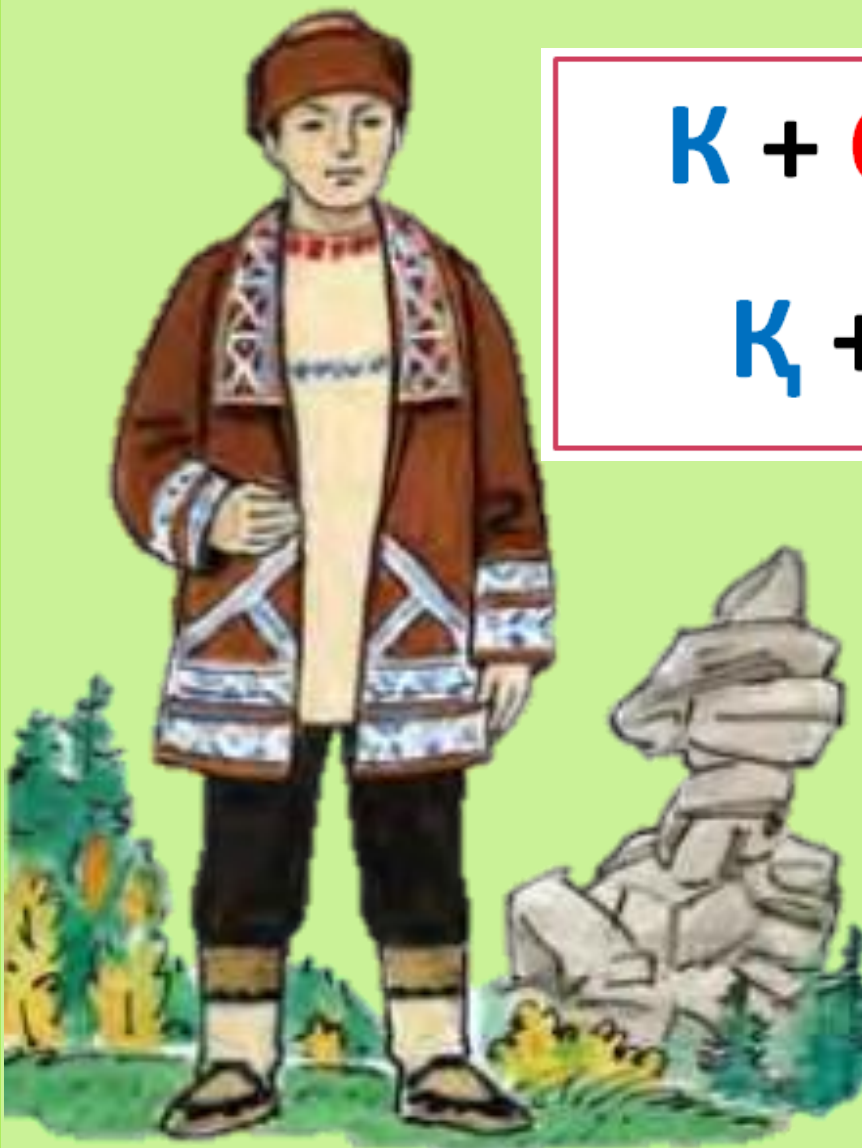


күнек



**К + Ö, Ъ, И, Е (Э)**

**Қ + А, О, У, Ы**





**К** + **Ö, Ё, И, Е (Э)**

**Қ** + **А, О, У, Ы**

**К** + **Ö, Ё, И, Е (Э)**

**Қ** + **А, О, У, Ы**



... öбүр



... öк



... озан



... узу...



... ула...



... ар



... уу



... öбүр



... öк



... озан



... узу...



... ула...



... ар



... уу