

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ильинская средняя общеобразовательная школа»

Презентация

Кроссенс как наглядность на уроках родного языка

Выполнила:

Россиева Антонина

Владимировна, учитель

начальных классов и родного

(ливв.наречия карельского)

языка высшей категории

Ильинский, 2024

Немного теории

Наглядность – это принцип, который времен Яна Амоса Каменского и до сегодняшнего дня не теряет своей актуальности.

Правильная наглядность:

- ✓ стимулирует учащихся к речевой деятельности,
- ✓ обогащает лексический запас,
- ✓ создает условия для чувственного восприятия,
- ✓ активизирует познавательную активность.

Немного теории

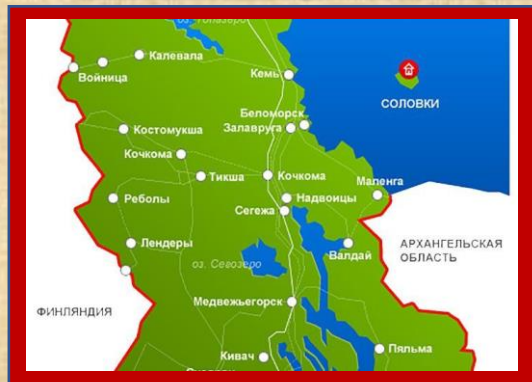
"Детская природа требует наглядности. Учите ребенка каким-нибудь пяти ему неизвестным словам, и он будет напрасно мучиться над ними, но свяжите с картинками двадцать таких слов, и ребенок усвоит их на лету».

(В.Г. Белинский)


Кроссенс (Merkičuskistakko - назвала его я по-карельски) – одна из наиболее эффективных форм наглядности. Это головоломка придуманная и опубликованная в 2002 году Владимиром Бусленко и Сергеем Фединым. Ей сравнивают с кроссвордом: только в кроссворде пересекаются слова, а в кроссенсе смыслы.

Примеры кроссенса к уроку

Merkičysristakko «Karjal» (Кроссенс «Карелия»)

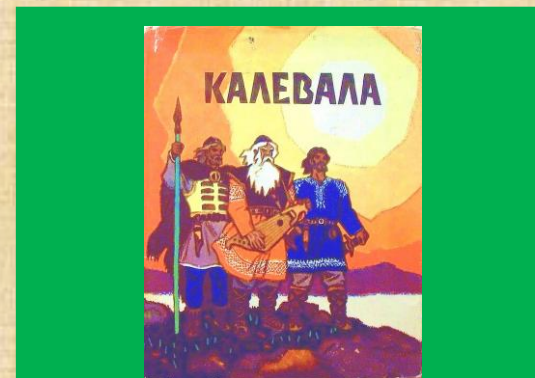



Krossar baitus
Загадка



Karjal

Krossar baitus
Загадка



Merkičysristakko «Sygyzy» (Кроссенс «Осень»)



Vilu (холодный)



Päiväine (солнце)



Lehtet (листья)



Vihmu (дождь)



Sygyzy (осень)



Tuuli (ветер)



Linnut (птицы)

Muarjat (ягоды)

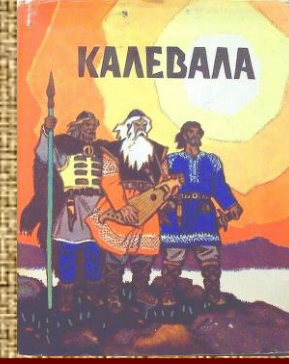
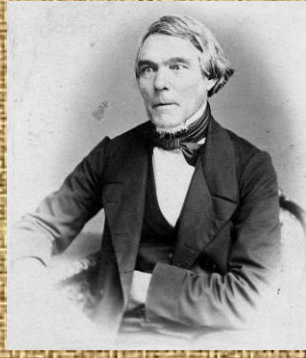


Grivat (грибы)

Krossar baitus



Кроссенс «Руны»



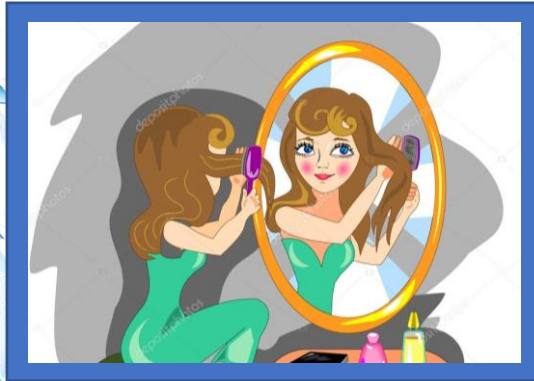
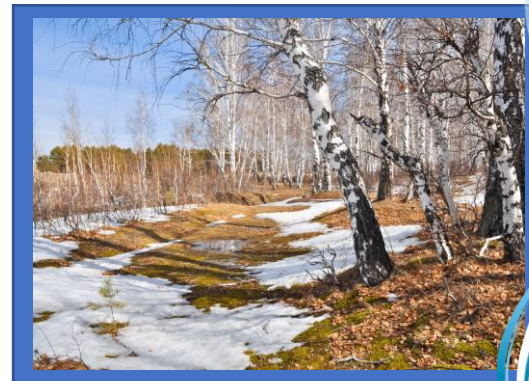
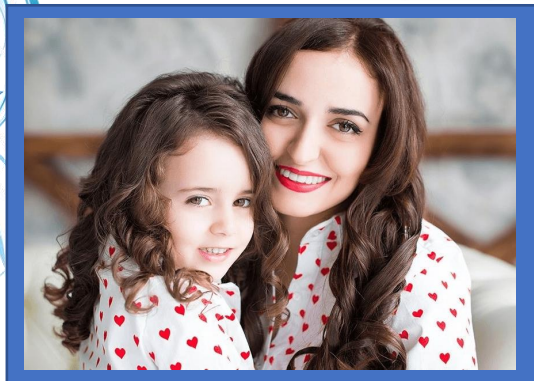
Руны



Народная сказительница, наследница мудрых творений рунопевца Аршана Перттунена — Татьяна Алексеевна Перттунен



Примеры использования кроссенса Сформулируйте тему урока



НАЖМИ

Naizierpäivu (8 марта)



Этап актуализации имеющихся знаний и изучения

НОВОЙ лексикИ



naizet (женщины)



kahaksa (восемь)



kevät (весна)



šota (красивый)

Naizienväivü



armas (любимый)



lahju (подарок)

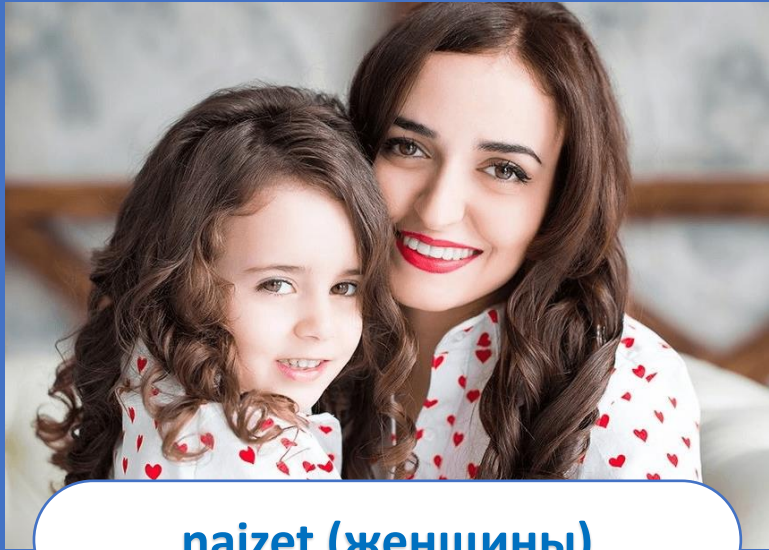


kukat (цветы)



hyvittellä (поздравлять)

Каждая картинка – ссылка на слайд для отработки лексики и составления синтаксических конструкций.



naizet (женщины)

Назови одним словом



**muamo
(мама)**



**buabo
(бабушка)**



**tyttö
(девочка)**

naizet (женщины)



Этап закрепления. Сформулируйте предложения по теме урока.



naizet (женщины)



kahdeksa (восемь)



kevät (весна)



šöna (красивый)

Naizienväivü



armas (любимый)



lahju (подарок)



kukat (цветы)



hyvittellä (поздравлять)

Если тема презентации заинтересовала

1. Ссылка на кроссенсы «8 марта», «Карелия», «Карельская руна».



2. Ссылка на презентацию с кроссенсом к уроку «Karjal (Карелия)»



3. Ссылка на кроссенс «Sygyzy. Осень».



4. Ссылка на кроссенс «Pereh. Семья»

